

CERTIFICAT

PRÉSENTIEL

PROGRAMME DE FORMATION : LE JEU, UN OUTIL POUR GRANDIR



LES PRÉ-REQUIS

- Savoir lire, écrire et parler en langue française



MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apport théorique quant aux besoins de l'enfant
- Atelier : que proposer dans différentes situations, fabriquer un exemple de jeux sensoriel pour les plus jeunes
- Fiche technique : SAVOIR ETRE : comment présenter le jeu aux enfants et différence entre jeu libre et jeux encadré



MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS

- Mise en situation professionnelle
- Test écrit



LE PUBLIC CONCERNE

- Salariés intervenants auprès d'enfants de plus de 3 ans et souhaitants acquérir des compétences



LE PROFIL DES INTERVENANTS

- Formateurs spécialisés (auxiliaire de puériculture, éducateurs...)



PARTICIPANTS

- Groupe de 8 à 10 personnes

OBJECTIFS

- Savoir identifier les objectifs éducatifs du JEU
- Savoir définir les besoins en fonction des tranches d'âge
- Savoir différencier le jeu du jouet
- Découvrir des idées, des matériaux du quotidien à adapter aux besoins des enfants
- Connaître et s'inspirer des différentes pédagogies comme Montessori ou Steiner

PROGRAMME

- Jouer : une question de santé !
- Contexte :
- Pourquoi un réel besoin
 - Des jeux pour le plaisir
 - Des jeux simples
 - L'enfant apprend dans la répétition

Que proposer aux 3 – 6 ans ?

- Les jeux sensoriels
- Les jeux pour comprendre son corps
- Les jeux symboliques
- Les jeux de sociabilisation

Que proposer aux plus de 6 ans :

- Les jeux de société
- Les ateliers de loisirs créatifs
- Activité scientifiques (ça flotte, ça coule etc...)
- Comment limiter les écrans

LES INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES

- Durée : 7 heures
- Sanction : Remise d'une attestation de formation

LE LIEU DE FORMATION

Centre de formation en présentiel

LE TARIF

Sur demande